



## I Multikulturalität im Frühkindbereich

### Mehrsprachigkeit und Plurikulturalität – Begegnung mit Sprachen

Reflexion eigener Erfahrungen mit Sprachen sowie Einstellungen gegenüber Sprachen und Aneignung von theoretischem Hintergrundwissen zu DAZ (Deutsch als Zweitsprache) und Mehrsprachigkeit.

Auseinandersetzung mit der Geschichte und Zielen von ELBE (Eveil aux langues/ Language Awareness/ Begegnung mit Sprachen) und deren Adaption für die Zielgruppe.

Betrachtet wird die Synergienutzung zwischen erstsprachlichen Ressourcen und Deutsch und die Sensibilisierung für einheimische Dialekte, sowie das Kennenlernen von interkulturellen Bilderbüchern und Lieder zur Sensibilisierung der Mehrsprachigkeit.

#### Zielsetzung

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer setzen sich mit folgenden Fragen auseinander:

- > sehen Mehrsprachigkeit und Pluralkulturalität als Chance.
- > kennen die Grundsätze des Spracherwerbs in einer Zweit-/Fremdsprache.
- > werden mit den Zielen und Prinzipien von ELBE (Begegnung mit Sprachen) vertraut.
- > kennen Sprachsensibilisierungs- und -förderungsbeispiele und können diese in der Praxis umsetzen.

#### Arbeitsweise

Einzelgruppenarbeiten, Lektüre und Diskussion eines wissenschaftlichen Artikels

**Leitung** Marie-Nicole Bossart, PHTG **Dauer** 6 h **Stufe/Zyklus** Fachpersonen des Kantons Thurgau aus der Frühen Förderung (Spielgruppenleitende, ErzieherInnen, Mütter- und Väterberaterinnen)