



I Multikulturalität

Multikulti oder was?

Zur Zusammenarbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund

Die soziale Integration und die Bildungsentwicklung von Kindern beginnen bereits in der frühesten Lebenszeit. Idealerweise arbeiten Eltern und Fachpersonen Hand in Hand, um die Kinder und Jugendlichen dabei zu begleiten und zu unterstützen. Wenn die Eltern jedoch aus einem anderen kulturellen Umfeld kommen, führt das häufig zu Verunsicherungen sowohl bei den Fachpersonen als auch bei den Eltern. Unter dem Stichwort „kultursensible Begleitung und Beratung“ werden Ansätze zur professionellen Zusammenarbeit mit Familien mit Migrationshintergrund diskutiert.

Zielsetzung

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer setzen sich mit folgenden Fragen auseinander:

- > Welche Rolle spielt der kulturelle Hintergrund der Familien in Bezug auf die Zusammenarbeit und welche Rolle spielen weitere Bedingungen der Familien?
- > Welche Erfahrungen habe ich in meiner Arbeit gemacht? Wie geht es mir damit?
- > Welche Sichtweisen haben Familien mit Migrationshintergrund zu den Themen soziale Integration und Bildungsentwicklung ihrer Kinder?
- > Was bedeutet das in Bezug auf meine eigenen Erfahrungen?
- > Wie kann ich vor diesem Hintergrund die Zusammenarbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund gestalten?
- > Wie können wir mit den Eltern einen gemeinsamen Blick auf das Kind und Jugendliche entwickeln?

Arbeitsweise

Kurze Inputs, (videogestützte) Fallbeispiele aus der Praxis bzw. aus dem Forschungsprojekt „Innensicht von Familien mit Migrationshintergrund“, sowie mit Praxisübungen zum Thema. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können eigene Beispiele einbringen und reflektieren.

Leitung Angelika Schöllhorn, PHTG **Dauer** 2x 3.5 h

Stufe/Zyklus Fachpersonen des Kantons Thurgau Kinder- und Jugendarbeit sowie Frühe Förderung